

郑州铁路职业技术学院

经济合同编号 ZZTY-QT-2025-055

郑州铁路职业技术学院 2025 年高等职业教育教师技能大赛建设项目

政府采购合同

项目编号：豫财磋商采购-2025-548

甲方（全称）：郑州铁路职业技术学院

乙方（全称）：江西双周教育科技有限公司

2025 年 7 月 24 日



CS 扫描全能王

3亿人都在用的扫描App

合同协议书

甲方（委托方）：郑州铁路职业技术学院

乙方（受托方）：江西双周教育科技有限公司

甲、乙双方本着自愿、平等、公平、诚实、信用的原则，经友好协商，委托就郑州铁路职业技术学院 2025 年高等职业教育教师技能大赛建设项目，根据《中华人民共和国民法典》法规的规定签定本协议，由双方共同遵守。

一、合约内容及要求

采购内容	数量	单位	单价(元)	小计(元)	备注
教师技能比赛职教专家辅导作品 深度打磨及比赛评选服务	24	组	8000	192000	/
教学能力资源制作	40	个	3400	136000	/
教学技能比赛课件设计制作	50	个	2500	125000	/
比赛视频拍摄	28	套	10000	280000	/
教学技能比赛教学参赛文本材料 优化	7	套	8000	56000	/
教师技能比赛教学实施报告汇报 课件制作	7	个	6000	42000	/
教学技能比赛优秀作品现场比赛 技术服务	7	套	4000	28000	/
决赛现场比赛赛前辅导	10	次	9900	99000	/
教师教学能力专项提升	25	次	8000	200000	/
课堂教学创新比赛参赛文本材料 及说课程汇报课件	6	套	13500	81000	/
课堂教学创新比赛参赛视频录制	6	个	6500	39000	/



参赛视频录制及持续优化	4	个	40000	160000	/
合计				1438000	/

二、项目工作流程:

- 1、甲方负责提交前期相关素材;
- 2、乙方进行拍摄制作及有关技术服务;
- 3、乙方负责提交整个项目制作。

三、协议范围内, 双方的关系确定为合作关系。

为拓展市场更好地、更规范地服务消费者, 根据甲方规划, 甲方对乙方制作能力的审核, 现愿与乙方进行郑州铁路职业技术学院 2025 年高等职业教育教师技能大赛建设项目合作; 乙方提供 1 年免费服务, 在项目实施过程中的其他问题, 按全托管技术支持模式的相关规定提供服务。

四、订立本协议的目的在于确保甲、乙双方忠实地履行本协议规定的双方的职责和权利。

五、交货时间: 合同签订后 60 个日历天内。

质量: 达到国家、行业相关规范合格标准。

六、双方权利及与义务。

甲方权利:

1、甲方有权对乙方的制作提出要求、建议和思路, 以使乙方制作的作品更符合甲方的要求;

2、甲方应向乙方提供制作所需的相关资料, 并保证资料的真实性与合法性;

3、视频脚本需经甲方审定并签字, 方可进行制作, 乙方应在保证作品质量的原则下, 遵照签字后的脚本进行制作, 脚本签字确定后, 如需改动, 因改动产生的费用, 由甲方承担。

甲方义务:



1、甲方有义务按照合同约定支付相关费用；

2、甲方有义务及时为乙方提供有关资料。

乙方权利：

1、乙方在保证作品质量的原则下，按照甲方要求进行制作，如出现质量问题，由乙方采取相应补救措施；

2、乙方在制作期间，甲方不得随意更改脚本，如果因此造成工作量增加，乙方有权要求甲方另行付费；

3、乙方有权要求甲方按照合同约定支付相应款项；

4、乙方对制作的作品享有著作权，有权要求甲方在未付清款项之前不得使用该制作作品，甲方付清款项后，作品的著作权归甲方。

乙方义务：

乙方应当按期、按甲方的要求完成符合甲方要求的高质量的经乙方拍摄、剪辑而成视频作品。乙方不得向外泄露甲方提供的相关资料，并应对甲方的资料进行绝对保密。如因乙方泄密造成甲方损失的，甲方有权要求乙方给予相应赔偿。

七、甲乙双方就项目制作费用达成协议。

制作费用及付款方式：

1、本项目总费用为人民币：壹佰肆拾叁万捌仟元整（大写）。项目正式验收合格后 10 个工作日内，项目单位凭供应商开具的正规发票、招投标资料、验收资料、大宗物资审计报告等材料向学校财务处提交资金支付申请，并按规定进行资金支付。

2、最终结算金额以实际交付成果为准，按照采购数量及质量要求据实结算。

3、乙方指定账户信息：

乙方银行开户名称：江西双周教育科技有限公司

乙方开户银行名称：中国农业银行南昌西湖支行

乙方银行开户帐号：14315101040029676



统一社会信用代码：91360104MABXA7HH8C

八、乙方承诺的售后服务

1、技术支持与服务原则

远程支持服务：远程支持服务当系统发生问题时，用户方技术人员可利用有效手段向江西双周教育科技有限公司及时通报，为了在最短时间内给予支持江西双周教育科技有限公司的服务人员在经用户方授权后，将通过电话拨号、VPN 等远程接入手段登入用户方网络系统，对系统故障进行在线诊断与排除操作。

现场服务：当用户系统发生故障，通过电话、远程支持等方式无法解决，或在用户的要求下，将由支持中心安排有经验的工程师到用户现场进行的服务支持工作。根据我们过往项目经验，在售后服务阶段，经常会出现各种问题，对于那些可预料的，可以以事先约定好的程序和方法来处理解决；对于那些不可预料的，我们将依据以下的原则来处理和解决这些问题：售后服务工作要积极主动，对用户的系统进行主动寻访和定期检查，对于系统隐患及时排除，防患于未然；用户方对于系统集成中出现的任何问题，都可以首先向软件供应商提出；对于最终用户单位提出的任何问题，我们都不能拖延推诿；在解决问题时保持较高的工作效率，保证及时解决问题；售后服务工作接受项目领导小组的统一领导和监督；有统一和固定的售后服务联系接口，并有专人负责，保证每个问题和责任落实到具体的人；所有交流沟通书面化原则；每个向用户提供服务的人员都要谦虚谨慎，虚心向用户学习，在学习技术的同时，还要学习行业方面的专业知识，为今后更好地为用户提供服务打下良好的基础。

2、技术支持与服务内容

在质保期内提供的技术支持与服务主要包括：7*24 小时热线电话支持、远程支持、现场服务、系统故障报告和预防、软件版本升级与增强、后期技术培训、技术咨询服务等。7*24 小时热线电话支持：电话支持是指通过热线电话、传真、电子邮件等方式帮助用户解答技术问题，提供解决问题的办法和方案，进行在线排查故障的服务方式。用户方技术人员可通过热线电话获得帮助服务，包括疑难解答，在支持中心人员指导下进行故障分析、定位和处理，直至解决系统故障。

九、知识产权约定



1、甲方将该项目所有费用结清后，该项目的所有相关知识产权包括但不限于著作权，均属于甲方所有；

2、甲方在余款未付清之前，擅自使用或者修改使用乙方制作的视频短片导致的侵权，乙方有权依据《中华人民共和国著作权法》追究其法律责任。

十、违约责任

1、乙方如无正当理由提前终止合同，所收取的费用应当全部返还甲方并且支付收取费用的 10% 金额作为违约金，此违约金不能弥补甲方造成的损失，乙方应当予以补足。；

2、在乙方将视频短片成片完成并验收合格后，依据乙方提交的相关材料，甲方应按合同约定及时付清余款，无正当理由逾期支付的，甲方将按视频短片制作总价的日千分之一支付滞纳金，滞纳金最高不超过合同总价的 10%；

3、甲方在交付前期相关资料及文案后，乙方如延迟启动制作计划或者未能按期提交视频的，则乙方将按视频短片制作总价的日千分之一支付滞纳金，直至完成交付为止。如延迟超过 30 日的，则甲方有权解除合同，乙方除退还甲方已支付的费用，承担滞纳金之外，还应按视频短片制作总价的 10% 承担违约金。

4、因不可抗原因（如台风、洪水、冰雹、新冠疫情）导致的项目终止或项目延迟付款，双方应友好协商解决。

十一、争议解决

甲乙双方，如因履行本合同发生纠纷，应当友好协商解决；协商不成的，甲乙双方任何一方均可向甲方所在地人民法院提起诉讼。

十二、合同生效

本合同壹式 捌 份，甲方 柒 份，乙方 壹 份，自双方签字盖章之日起生效。

十三、采购项目名称：2025 年高等职业教育教师技能大赛建设项目，招标文件及乙方的投标文件是本合同重要组成部分，具有同等法律效力。

十四、协议终止



甲、乙双方如约完成本合同协定后，本合同自动终止。

甲方（盖章）：郑州铁路职业技术学院

乙方（盖章）：江西双周教育科技有限公司

甲方法定代表人或授权代表签字：

乙方法定代表人或授权代表：

日期：2015年7月24日

日期：2015年7月24日



CS 扫描全能王

3亿人都在用的扫描App

附件1：技术要求

采购内容	数量	计量单位	技术参数要求
教学能力比赛职教专家辅导作品深度打磨及比赛评选服务	24	组	1. 邀请国赛专家/选手针对教案、教学设计的规范性、创新点进行有针对性的一对一辅导；包含教案指导（教学目标、教学重难点、教学方法等）、教学设计指导、教学实施报告、一对一打磨辅导、录课现场指导、决赛模拟等服务； 2. 协助组织比赛评选，邀请专家依据评选标准和流程，对参赛作品逐一进行评选，培育校内比赛作品。
教学能力资源制作	40	个	授课需要的图片、动图、视频、二维/三维动画等素材，素材需按学科、课程、知识点进行分类和标签化，并附有版权说明，确保素材的合法使用，符合教学能力比赛或行业赛相关要求。
教学技能比赛课件设计制作	50	个	根据课堂实录视频（4段1学时课堂教学实录）定制设计课件模版、模版设计风格需符合学校形象和教学风格；对课件内容进行编排设计，确保内容逻辑清晰、层次分明，并具备交互设计功能，如超链接、动画效果等，增强课件的互动性。同时符合教学技能比赛或行业赛相关要求，应配备经验丰富的平面设计及PPT设计人员。
比赛视频拍摄	28	套	专家对参赛教师的录制视频设计方案进行指导，统一拍摄制作。拍摄人员与学校制定拍摄计划，与教师深度讨论拍摄硬件、软件环境，确定拍摄细节。课堂教学实录，每组3-4段课堂教学片段（约40-45分钟）。每人三个机位拍摄为一套。
教学技能比赛教学参赛文本材料优化	7	套	人才培养方案、课程标准、教案、教材选用程序说明及实施报告图例绘制，根据原稿设计优化页面内容，对导航条、文字内容、图表等进行排版优化；对教学实施报告内容精细研磨，提炼核心要点，逐行逐字内容把关，同时指导实施报告12张图例绘制，配备经验丰富且资深设计师。
教学能力比赛教学实施报告汇报	7	个	根据教学实施报告设计汇报课件，完成原稿绘制。设计现场实施报告汇报课件模板。课件关键信息提炼、图例绘制、教学内容分



课件制作			析、学情分析图、三维目标、课程实施流程图以及课程评价图等。
教学技能比赛优秀作品现场技术服务	7	套	根据现场比赛要求，针对教学展示的教学内容选择、实施的策略和技巧；教学实施报告的现场展示的准备的实施的策略；现场教学展示、教学实施报告展示案例分享、点评及优化课件。技术服务人员需具备相关赛事技术服务经验，同时制定技术服务应急预案，确保比赛的顺利进行。
决赛现场比赛赛前辅导	10	次	要求国家级教学能力比赛评委或省级赛事评委针对性辅导，至少3轮模拟，含现场答辩环节（参照国赛标准）。辅导内容需要针对参赛作品的薄弱环节进行重点辅导。含现场答辩的准备和答辩基本要求和策略。
教师教学能力专项提升	25	次	针对土木建筑大类、医药卫生大类、财经商贸大类、交通运输大类、电子与信息大类、文化艺术大类、装备制造大类的教师进行教学能力专项提升，采用线上或线下相结合的方式进行专题培训。
课堂教学创新比赛参赛文本材料及说课课件	6	套	根据比赛要求针对人才培养方案、课程标准、教学实施方案，根据原稿设计优化页面内容，对导航条、文字内容、图表等进行排版优化。对教学实施报告图表应有针对性，有效性，尺寸合适、清晰且不少于10张；对说课课程设计与实施路径进行汇报课件制作；针对4节课进行现场教学课件优化设计。
课堂教学创新比赛参赛视频录制	6	个	视频采用单机方式全程连续录制，不得泄露地区、学校、个人信息等。采用MP4格式封装，视频录制现场需要固定张贴录制日期在视频录制始终可见位置。
参赛视频录制及持续优化	4	个	协助参赛教师视频录制；对录制场地的环境提出改善设计思路；提供现场化妆服务。持续优化文档材料的设计与制作，包括教学流程图绘制，表格和图片样式设计排版，优化整体版式；封面设计、目录设计及超链接内容设置。

